

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
obowiązujące w ZSPS I VIII LO w Toruniu
w roku szkolnym 2025/ 2026

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły – Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 3. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny bieżące są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Wystawiane oceny bieżące mogą posiadać znaki „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.
9. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
10. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.

11. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 1. Prace klasowe, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem:
 - a) sprawdzian sumujący -waga 3
 - b) sprawdzian niesumujący, obejmujący nie więcej niż połowę tematów - waga 2.
 - c) sprawdzian śródroczny lub roczny - waga 3.
 2. Test kompetencji; waga 3
 3. Projekt edukacyjny- śródroczne, roczny; waga 2-3
 4. Zadania dodatkowe (np. referaty, albumy, prezentacje multimedialne) waga 1-3 w zależności od stopnia trudności zadania.
 5. Kartkówki:
 - a) niezapowiedziana obejmujące swoim zakresem dwie jednostki lekcyjne - waga 1.
 - b) zapowiedziana obejmująca do trzech jednostek lekcyjnych- waga 1-2.
 6. Odpowiedzi ustne:
 - a) z dwóch jednostek lekcyjnych (zakres podstawowy – z trzech jednostek lekcyjnych)- waga 1.
 - b) w przypadku lekcji powtórzeniowych (z całego działu)- waga 2
 7. Zadania bieżące- waga 1
 8. Dyskusja- 1-2
 9. Karty pracy z jednostki lekcyjnej - waga 1
 10. Karta pracy z powtórzenia działu- waga 1- 2
 11. Analiza źródeł; waga 1(z jednego lekcji), waga 2 (z działu).
 12. Testy maturalne - waga 2
 13. Wypracowania - waga 2
 14. Udział oraz sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych
 - a) etap szkolny - waga 3 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu).
 - b) etap okręgowy - waga 4 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu,
 - c) etap centralny- waga 4
 15. Czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych – waga 2- 4(w zależności od rodzaju zajęć).
12. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela dla danej klasy
13. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć ucznia należą:
 1. Prace klasowe, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem:
 - a) sprawdzian sumujący -waga 3
 - b) sprawdzian niesumujący- waga 2.
 - c) sprawdzian śródroczny lub roczny - waga 3.
 2. Test kompetencji; waga 3
 3. Kartkówki zapowiedziane obejmująca do trzech jednostek lekcyjnych- waga 1-2.
 4. Zadania bieżące - waga 1
 5. Karty pracy z jednostki lekcyjnej - waga 1
 6. Karta pracy z powtórzenia działu - waga 1- 2
 7. Wypracowania - waga 2
 8. Projekt edukacyjny – waga 2-3

14. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 17:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA
0-1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95- 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 - 3,64	DOSTATECZNY
3,65- 4,64	DOBRY
4,65 - 5,50	BARDZO DOBRY
5,51- 6,00	CELUJĄCY

15. Przy ustalaniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych nauczyciel uwzględnia wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w ciągu I okresu, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej - wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego
16. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną uzyskaną ze wszystkich ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego .
17. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
18. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej o pół (etap okręgowy, rejonowy) lub jeden stopień (etap centralny, finał, wyróżnienie).
19. Oceny za osiągnięcia mogą być wykorzystane tylko na jednych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych
20. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
1	0-32
1+	33-34
2	35-49
2+	50-54
3	55-64
3+	65-69
4	70-80
4+	81-84
5	85- 94
5+	95-98
6	99-100

21. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

22. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięciach i postępach trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny w razie potrzeby.
23. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Uczeń otrzymuje ocenę

Ocena celująca (6)

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną i politologiczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, w oparciu o kontekst epoki, buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretacja trudnych źródeł historycznych, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

Ocena dobra (4)

Uczeń posiada niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

Ocena dostateczna (3)

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji. Uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

Ocena niedostateczna (1)

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.. Nie uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu

24. Uczeń nieobecny na sprawdzianie sumującym i niesumującym, zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu sumującego zapowiedzianej kartkówki lub ustalić termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie o którym mowa wyżej .
25. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, podchodzi do napisania sprawdzianu sumującego lub niesumującego oraz zapowiedzianej kartkówce tylko jeden raz i traci możliwość poprawy uzyskanej oceny. Nauczyciel wyznacza termin uzupełnienia braków po oddaniu ocenionych sprawdzianów sumujących/ zapowiedzianych kartkówek.
26. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej brana jest pod uwagę ocena poprawiona ze sprawdzianu sumującego. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niższej niż poprawiana nie będzie ona brana pod uwagę.
27. Sprawdziany ustne i pisemne (tj. kartkówki) z bieżących wiadomości nie wymagają określenia ich terminu;
28. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi na lekcji lub konsultacjach nauczyciela oraz rodzicom (prawnym opiekunom) w trakcie dyżuru nauczyciela. Poprawione i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. W przypadku, gdy prace zostały oddane uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym), uczniowie zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca danego roku szkolnego.
29. Termin poprawy sprawdzianu ustalony z nauczycielem nie może kolidować z planem ucznia. Przynajmniej na tydzień przed pracą klasową nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje sprawdzian/test w dzienniku lekcyjnym

30. Nauczyciel ma obowiązek oddać prace kontrolne uczniów pisane w pierwszym terminie w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
31. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami.
32. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, na których miał przynieść tzw. dodatkową pracę (np. referat) zobowiązany jest przynieść ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej, natomiast w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności pierwszego dnia po powrocie do szkoły.
33. Uczeń może przed lekcją dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi bez podania przyczyny. Dotyczy to zadania domowego, braku zeszytu, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.
34. W przypadku posiadania przez ucznia opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
35. Nauczyciel może uwzględnić postęp ucznia i podwyższyć ocenę klasyfikacyjną roczną do oceny uzyskanej z drugiego okresu, pod warunkiem, że ocena na koniec drugiego okresu jest o co najmniej jeden stopień wyższa, niż na pierwszy okres z zastrzeżeniem punktu 17 i pod warunkiem spełnienia dwóch dodatkowych wymagań:
- udziału i osiągnięcia dobrych wyników w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - systematycznego zaangażowania w działania na rzecz szkoły,
 - systematyczne zaangażowanie w wolontariat poza szkołą,
 - systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
36. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
- 1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania jest nie niższa niż:
 - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
 - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
 - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
 - 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
 - 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;
 - 2) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
 - 3) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących, testów kompetencji, maturalnych testów diagnostycznych

37. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.
38. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.