

Przedmiotowe Zasady Oceniania z CYFROWEJ OBRÓBKĄ OBRAZU
obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2024/2025

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.
10. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z CYFROWEJ OBRÓBKĄ OBRAZU na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu

I sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Zadania praktyczne:

- Karty pracy z egzaminem praktycznym – waga 2-3 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
- projekty – waga 2-4 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
- sprawdziany praktyczne – waga 1-4 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
- zadania bieżące – waga 1 lub wyższa odpowiadająca typowi zadania.

2. Prace pisemne:

- kartkówki – waga 1.

3. Praca grupowa i prezentacja ich wyników – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.).

4. Udział w konkursach i olimpiadach – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od osiągnięć ucznia).

5. Udział w życiu kulturalnym szkoły: dokumentacja multimedialna, działalność multimedialna wspomagająca życie kulturalne szkoły, udział w konkursach multimedialnych, graficznych organizowanych przez szkołę – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od rodzaju, stopnia trudności i osiągnięć ucznia).

II Ocenianie:

1. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

2. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe:

ocena	progi procentowe
celujący	98 – 100%
bardzo dobry +	96- 97%
bardzo dobry	83 – 95%
dobry +	81 – 82%
dobry	69 – 80%
dostateczny +	67 – 68%
dostateczny	56 – 66%
dopuszczający +	54- 55%
dopuszczający	48 – 53%
niedostateczny +	46 – 47%

Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

4. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.
5. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje termin sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym.
6. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliuguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu sumującego i zadań wyznaczonych jako obowiązkowe, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z uwzględnieniem zasad zawartych w punkcie 7. Ocenę poprawianą ze sprawdzianu sumującego otacza się nawiasem, przed którym zapisuje się ocenę poprawioną i tak ustalona ocena jest ostateczną. Gorsza ocena z poprawy nie będzie brana pod uwagę.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub terminie oddania zadania praktycznego zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu bądź oddania zadania lub ustalić ten termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie, o którym mowa wyżej.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszytach włącznie z pracą domową.
9. Uczeń może przed lekcją jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi. Dotyczy to przygotowania do lekcji, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.
10. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
11. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
12. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej o pół (etap okręgowy, rejonowy) lub jeden stopień (etap centralny, finał, wyróżnienie)
13. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali:

ŚREDNIA OCEN	OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA
< 1,95	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

14. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.
15. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej w pkt. 14 skali z zastrzeżeniem ust. 15, 17 i 18.
16. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
17. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem pkt 15.

18. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
- roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż: - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający, - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny, - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry, - 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry, - 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;
 - uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisanie;
 - przystąpił do napisania wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w danym oddziale sprawdzianów sumujących;
 - w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.
19. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego
20. W przypadku braków, o których mowa w punkcie 20, uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.
21. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.
22. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.
23. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania każdej z ocen:

Ocena celująca

Uczeń:

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami i programami w sytuacjach praktycznych,
- w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach plastycznych, fotograficznych oraz grafiki komputerowej,
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, fotograficznych i grafiki komputerowej.
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- swoje uzdolnienia wykorzystuje na każdych zajęciach,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulaminu pracowni,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zrealizował wszystkie zadania i ćwiczenia.
- bardzo dobrze rozpoznaje i zna narzędzia, programy do cyfrowej obróbki obrazu,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe projekty graficzne i grafiki cyfrowe na rzecz szkoły, (aktywność, umiejętności praktyczne, zaangażowanie).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami zgodnie z programem nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach plastycznych, grafiki komputerowej i fotograficznych,
- rozwiązuje samodzielnie problemy dotyczące grafiki cyfrowej i cyfrowej obróbki obrazu,
- bardzo często i chętnie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulaminu pracowni,
- bardzo dobrze rozpoznaje narzędzia i programy do cyfrowej obróbki obrazów,
- zna zasady działania, narzędzi i programów do cyfrowej obróbki obrazu,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- bierze aktywny udział w ćwiczeniach na lekcji,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,

- wykonuje dodatkowe projekty graficzne i grafiki cyfrowe na rzecz szkoły, (aktywność, umiejętności praktyczne, zaangażowanie).

Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne/praktyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- poprawnie rozpoznaje zagadnienia z zna podstawowe wiadomości dot. narzędzi i programów do cyfrowej obróbki obrazu,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie rozpoznaje narzędzia i programy do cyfrowej obróbki obrazu,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie rozpoznaje zagadnienia z zna podstawowe wiadomości dot. narzędzi i programów do cyfrowej obróbki obrazu,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma problemy z opanowaniem minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje zadania/ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- ma problemy z rozpoznaniem narzędzi i programów do cyfrowej obróbki obrazu,
- w nieznacznym stopniu potrafi wyjaśnić działanie programów i narzędzi do cyfrowej obróbki obrazu,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań/wykonać prostych ćwiczeń,
- nie zna działania narzędzi i programów do cyfrowej obróbki obrazu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie przygotowuje się do lekcji.

IV. Ocenianie w nauczaniu zdalnym:

1. Podczas nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady zawarte w PZO.
3. Nauczanie zdalne polega na pracy nauczyciela z daną grupą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu e-dziennika Vulcan, komunikatorów społecznych, e-dzienników lub platform edukacyjnych.
4. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w planowych lekcjach online. W razie trudności technicznych uczeń zobowiązany jest do skutecznego poinformowania nauczyciela o przyczynach. W przypadku braku dostępu do Internetu należy niezwłocznie informować wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.
5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły i udostępnia je na życzenie nauczycielowi.

6. Podczas lekcji online wagi ocen i skala (1-4) pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego, również oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.

Podczas oceniania uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, podobnie jak to ma miejsce na zajęciach stacjonarnych.

7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły. 8. Uzyskane od ucznia efekty pracy służą nauczycielowi wyłącznie do monitorowania postępów w nauce i wystawieniu oceny z przedmiotu. Dane o uczniu, pozyskane w trakcie nauki zdalnej są administrowane, gromadzone i usuwane zgodnie z przepisami RODO placówki.