

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wiedzy o Społeczeństwie 2023/2024**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
  1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
  2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  3. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.
10. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
  1. sprawdziany sumujące, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - waga 3
  2. sprawdziany niesumujące - waga 1 lub waga 2,
  3. kartkówki - waga 1
  4. zadania dodatkowe (np.: referaty, albumy, prezentacje multimedialne) - waga 1-2 w zależności od stopnia trudności zadania
  5. prasówki - waga 1
  6. odpowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji) - waga 1, w przypadku lekcji powtórzeniowych (z całego działu) - waga 2
  7. zadania bieżące - waga 1
  8. praca z tekstem źródłowym, danymi statystycznymi - waga 1,
  9. zeszyty przedmiotowe - waga 1
  10. udział oraz sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych (etap szkolny - waga 3 - pod warunkiem uzyskania co najmniej 50% ogólnej liczby punktów z testu, waga 4 - etap okręgowy - pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu, waga 4 etap centralny)
  11. projekt edukacyjny - waga 1 lub waga 2 w zależności od stopnia trudności zadania
  12. test kompetencji - waga 3
11. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:
  1. sprawdziany sumujące,
  2. sprawdziany niesumujące,
  3. zapowiedziane kartkówki,
  4. prasówki,
  5. projekt edukacyjny,
  6. test kompetencji

12. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
13. W ocenianiu bieżącym w przypadku kartkówek, sprawdzianów sumujących i niesumujących, testów kompetencji przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
1	0-34%
1+	35-39%
2	40-49 %
2+	50-55 %
3	56-64 %
3+	65-69 %
4	70-80 %
4+	81-84 %
5	85-94%
5+	95-98%
6	99-100 %

14. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

15. Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie:

odpowiedź ustna

**Stopień celujący:**

Wiedza i umiejętności ucznia charakteryzują się pełną znajomością dyscyplin WOS. Pochodzą one z różnych źródeł poza podręcznikowych. Oparte są na wnikliwej analizie rzeczywistości i różnorodności światopoglądowej. Uczeń twórczy w odpowiedzi, nieszablonowy, aktywny, nie unika krytyki i oceny. Ma własne zdanie. Potrafi sam stawiać pytania i przedstawić problemy do dyskusji. Wysoka kultura słowa mówionego.

**Stopień bardzo dobry:**

Uczeń posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych. Podstawy teoretyczne i praktyczne oparte na najwyższym poziomie programowym i podręcznikowym. Żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą. W szczególności sposób ma opanowaną jedną z dyscyplin WOS: socjologia, ekonomia, politologia, stosunki międzynarodowe, podstawy prawnoznawstwa, psychologia społeczna, etyka itd. Znajomość czynna języka danej dyscypliny. Postawa racjonalna, krytyczna, kreatywna. Umiejętność oceny problemów, procesów, zjawisk oraz osób.

**Stopień dobry:**

Uczeń nie wykazuje szczególnego zaangażowania. Opanował podstawy programowe. Umiejętnie stosuje słownictwo nauk społecznych – nie jest ono bezbłędne. Przejawia przeciętne

zainteresowanie otaczającą rzeczywistością. Poprawnie interpretuje informacje mediów i potrafi je ocenić. Postawa krytyczna, chociaż niechętna ocenie. Kreatywność na słabym poziomie. Wiedza merytoryczna oparta na podręczniku.

**Stopień dostateczny:**

Brak zaangażowania w tematykę przedmiotu, wiedza w zakresie podstawowym. Błędy w stosowaniu pojęć naukowych. Brak orientacji w aktualnej problematyce społeczno-polityczno-gospodarczej. Niechętnie ocenia lub nawet nie próbuje. Słaby poziom wnioskowania – tylko przy pomocy nauczyciela. Mechanicznie odtwarza wiedzę. Nie potrafi praktycznie wykorzystać posiadanej wiedzy.

**Stopień dopuszczający:**

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach, ale przyswoił je w stopniu nieco poniżej wymagań podstawowych. Z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Ma braki w zeszycie przedmiotowym (notatki z lekcji, prace domowe). Przy aktywnej i częstej pomocy rozwiązuje problemy typowe, o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień niedostateczny:**

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym. Nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki.

Obszary sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

Obszar / Poziom	Wiedza	Umiejętności	Postawy
<b>niedostateczny</b>	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.	Uczeń nie potrafi wykonać większości zadań praktycznych, nie potrafi opisowo przedstawić posiadanej wiedzy,	Uczeń wykazuje się niewielką aktywnością na zajęciach, nie wykonuje większości zadań zleconych przez nauczyciela.
<b>dopuszczający</b>	Uczeń spełnia wymagania konieczne	Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację), dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu.	Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.
<b>dostateczny</b>	Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk	Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe.	Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.

<b>dobry</b>	Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką	Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę	Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy.
<b>bardzo dobry</b>	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami.	Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty.	Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.
<b>celujący</b>	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.	Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych.	Uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.

16. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Uczeń otrzymuje ocenę:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w całości zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale (plan wynikowy wymagania na ocenę celującą)
  - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danego oddziału, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym bądź posiada inne porównywalne osiągnięcia,
  - e) potrafi samodzielnie i krytycznie ocenić określone zagadnienia,
  - f) potrafi uzasadniać swoje poglądy przy użyciu odpowiedniej argumentacji, będącej wynikiem samodzielnie nabytej wiedzy.
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale, (plan wynikowy wymagania na ocenę bardzo dobrą)
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
  - c) plan jego odpowiedzi jest przemyślany, logiczny i konsekwentnie realizowany,
  - d) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę z innych przedmiotów,
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale w stopniu zadowalającym (plan wynikowy wymagania na ocenę dobrą)
  - b) zna definicje, fakty i pojęcia,
  - c) stosuje ze zrozumieniem język przedmiotu,
  - d) poprawnie stosuje opanowane wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów praktycznych o minimalnie podwyższonym stopniu trudności,
  - e) potrafi zachować związki logiczne w obrębie prezentowanych treści,
  - f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
  - g) potrafi zastosować posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach,

- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
    - a) ma dość znaczące braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu, w danym oddziale, ale rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, (plan wynikowy wymaga na ocenę dostateczną)
    - b) nie zawsze potrafi zachować związki logiczne w obrębie prezentowanej treści,
    - c) opanował podstawowe fakty i pojęcia, pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień,
    - d) potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
  - 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
    - a) ma spore braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu, w danym oddziale, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki, (plan wynikowy wymaga na ocenę dopuszczającą),
    - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
    - c) ma braki w umiejętnościach, które nie uniemożliwiają edukacji w wyższej programowo klasie,
    - d) używa niewłaściwego słownictwa przedmiotowego, ale czasem udaje mu się zachować jakikolwiek związek logiczny w obrębie prezentowanych treści,
  - 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
    - a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu (plan wynikowy ocena dopuszczająca), braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
    - b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać), nawet przy pomocy nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności,
    - c) nie jest w stanie samodzielnie wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności,
    - d) ma braki w umiejętnościach, które uniemożliwiają mu edukację w wyższej programowo klasie.
17. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.
  18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniom na zajęciach, a rodzicom podczas indywidualnych konsultacji.
  19. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem sumującym nauczyciel podaje informacje o wymaganiach edukacyjnych o których mowa w ust. 17 i odnotowuje termin sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym.
  20. Nauczyciel ma obowiązek oddać pisemne sprawdziany uczniów pisane w pierwszym terminie w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
  21. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.
  22. W przypadku ściągania na sprawdzianach i teście kompetencji praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.
  23. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów sumujących i niesumujących, testów kompetencji. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Znak nb nie wlicza się do średniej.
  24. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych o których mowa w ust. 11. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.
  25. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z uwzględnieniem zasad zawartych w ust. 26. Ocena gorsza z poprawy nie będzie brana pod uwagę. Ocena poprawiona jest średnią arytmetyczną oceny z pierwszego terminu i z poprawy (II termin) z zastrzeżeniem ustępu 26. Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
  26. Jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną ze sprawdzianu sumującego na ocenę dopuszczającą, w e-dzienniku wpisuje się ocenę dopuszczającą i taką bierze się pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

27. Uczeń nieobecny na sprawdzianie sumującym zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu sumującego lub ustalić termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie o którym mowa wyżej . Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, podchodzi do napisania sprawdzianu sumującego tylko jeden raz i traci możliwość poprawy uzyskanej oceny. Nauczyciel wyznacza termin napisania zaległego sprawdzianu po oddaniu ocenionych sprawdzianów sumujących.
28. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach (nieobecność powyżej czterech dni roboczych), podczas których miał przynieść tzw. dodatkową pracę (np.: referat) lub projekt edukacyjny zobowiązany jest ją dostarczyć w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej. W pozostałych przypadkach uczeń zobowiązany jest ją przynieść następnego dnia po powrocie do szkoły.
29. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszytach włącznie tzw. z pracą bieżącą.
30. Uczeń może przed lekcją jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu) w okresie zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi. Dotyczy to zadania bieżącego, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.
31. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej o pół (etap okręgowy, rejonowy) lub jeden stopień (etap centralny, finał, wyróżnienie).
32. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi oraz rodzicom. W przypadku, gdy prace zostały oddane uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym), uczniowie lub rodzice zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca danego roku szkolnego.
33. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięciach i postępach trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach , rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny w razie potrzeby.
34. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
35. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
36. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 37-40.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA ŚRÓDROCZNA i ROCZNA
0 - 1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95- 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 - 3,64	DOSTATECZNY
3,65- 4,64	DOBRY
4,65 - 5,50	BARDZO DOBRY
5,51 - 6,00	CELUJĄCY

37. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.
38. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej w ust. 36 skali z zastrzeżeniem ust. 37, 39 i 40.

39. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
40. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem ust. 37.
41. Ocena proponowana śródroczna i roczna może ulec obniżeniu za wyjątkiem proponowanej oceny dopuszczającej.
42. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
  - 1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
    - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
    - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
    - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
    - 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
    - 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;
  - 2) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
  - 3) przystąpił do napisania wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w danym oddziale sprawdzianów sumujących;
  - 4) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.
  - 5) uczeń przystąpił do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
43. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.
44. W przypadku braków o których mowa w ust. 43 uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.
45. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.
46. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.
47. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.