

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu**  
**Przygotowanie Materiałów Cyfrowych**  
**obowiązujące w ZSPS i VIII LO w roku szkolnym 2023/2024**  
**w ramach nauczania stacjonarnego jak i nauczania zdalnego online**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu **Przygotowanie Materiałów Cyfrowych** są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z przedmiotu **Przygotowanie Materiałów Cyfrowych** a początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.

#### **I. Uczeń ma prawo:**

1. Wypowiadać na lekcji opinie i sądy na omawiany aktualnie temat.
2. Prezentować wiedzę zdobytą poza lekcjami, lecz związaną z omawianym tematem.
3. Oczekiwać od nauczyciela uzupełnienia wiadomości i wsparcia w kształtowaniu umiejętności, które chce osiąść.
4. Uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Prawo do nieprzygotowania do zajęć, nie obowiązuje na okres 2 tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.

Uczeń ma prawo poprawiać ćwiczenie na ocenę z którego otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa może odbyć się po oddaniu ocenionych ćwiczeń w jednym wyznaczonym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do średniej ważonej liczymy **średnią ocen**. (Wyjątek stanowi sytuacja gdy uczeń dostał ocenę ndst w pierwszym terminie i poprawił na dop, ocena ta nie będzie liczona w systemie średniej ważonej, a zostanie wpisana ocena wyższa, czyli dop w dzienniku).

5. Nieprzystąpienie ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z tej możliwości.
6. Być ocenianym za pracę na lekcji.
7. Prosić nauczyciela o wyjaśnienie problemów niezrozumiałych.
8. Oczekiwać od nauczyciela wypełniania przez niego zasad kontraktu.
9. Być nieprzygotowanym do lekcji po dłuższej chorobie potwierdzonej usprawiedliwieniem, po poinformowaniu o tym fakcie nauczyciela.
  - Nie ma możliwości poprawienia oceny w terminie późniejszym za wyjątkiem sytuacji dłuższej choroby ucznia potwierdzonej usprawiedliwieniem.
  - Uczeń, którego nieobecność jest usprawiedliwiona i nie jednodniowa, ma prawo do poprawy wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów sumujących w danym semestrze. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona lub była tylko jednodniowa traci możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu uzyskanej w pierwszym terminie poprawkowym.

#### **II. Uczeń ma obowiązek:**

1. Wypowiadać swoje opinie zgodnie z zasadami kultury, nie raniąc uczuć innych.
2. Współpracować z innymi uczniami w przypadku pracy w grupach, porozumiewając się w kulturalny

sposób.

3. Wysłuchiwać opinii innych.
4. Nie przeszkadzać na lekcji i wypełniać polecenia nauczyciela.
5. W terminie uzgodnionym przez nauczyciela uzupełnić braki wynikające z nieobecności spowodowanej dłuższą chorobą.
6. Wypełniać obowiązki ucznia:
  - Przygotowywać się do lekcji.
  - Pracować na lekcji. W przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
  - Wykonywać zadania bieżące
  - Odpowiadać z bieżących wiadomości.
  - Oddawać prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Na zmianę terminu nie ma wpływu nieobecność nauczyciela czy ucznia.
  - Zaliczać treści, które nauczyciel wyznaczy jako obowiązkowe.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.

### **III. Nauczyciel ma prawo:**

- Wymagać od uczniów, aby realizowali postanowienia kontraktu.
- Wymagać od uczniów, aby wypełniali swoje obowiązki, w przeciwnym wypadku wyciągać konsekwencje.
- Odpytywać i sprawdzać postępy w nauce przedmiotu.
- Wyznaczyć treści obowiązkowe dla ucznia do zaliczenia.
- Przydzielać wybranym uczniom zadania dodatkowe uwzględniając ich zainteresowania, predyspozycje, frekwencję, aktywność i stosunek do nauki.

### **IV. Nauczyciel ma obowiązek:**

- Być rzetelnie przygotowany do lekcji.
- Słuchać tego, co mówią (na temat) uczniowie, rozważać ich logicznie uzasadnione postulaty.
- Wypełniać obowiązki kontraktu.
- Wyniki zadań i ćwiczeń muszą być podane uczniom w ciągu 3 tygodni. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
- Wyniki zadań poprawkowych muszą być podane uczniom w ciągu 5 tygodni od daty ich napisania.
- Zapowiedzieć zadania na ocenę i egzaminy próbne z tygodniowym wyprzedzeniem (pozostałe rodzaje prac pisemnych nie muszą być zapowiadane) oraz odnotować to w dzienniku. Na prośbę klasy termin zadania może być przesunięty, ale wówczas nie obowiązuje ustalenie dotyczące ilości zadań sumujących w ciągu dnia i tygodnia.
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sumującego, termin należy ponownie uzgodnić z klasą.
- W ostatnich siedmiu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się ćwiczeń na ocenę.

### **V. Rodzaje aktywności ucznia na lekcjach Przygotowanie Materiałów Cyfrowych podlegające ocenie:**

Zadania praktyczne:

- Samodzielne, projekty / prezentacje / – waga 4;
- Zadania praktyczne – waga 1-4 (w zależności od stopnia trudności, n-1 określa wagę przed wyznaczeniem zad.)

Wypowiedzi ustne:

- dłuższa odpowiedź na pytanie nauczyciela – waga 1;

- Udział w konkursach graficznych, plastycznych, fotograficznych i olimpiadach, – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od osiągnięć ucznia i rangi konkursu / imprezy). Oceny uwzględnione są podczas

klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. **1,92**.

- Udział w stażach, kursach, warsztatach doskonalących zawodowo, – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od rangi i rodzaju). Oceny uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. **1,92**.

Ocena ucznia może ulec podwyższeniu gdy:

Dodatkowo bierze on udział w życiu kulturalnym szkoły: działalność graficzna i plastyczna wspomagająca życie kulturalne szkoły, udział w konkursach graficznych, plastycznych i fotograficznych organizowanych przez szkołę. Uczeń otrzymuje wówczas oceny: bardzo dobrą lub celującą wagi 2, które uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. **1,92**.

## **VI. Ocenianie:**

1. Przynajmniej na tydzień przed ćwiczeniem na ocenę nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym.
2. Uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 4 oceny o minimum trzech różnych wagach.
3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1.) stopień celujący – 6,
  - 2.) stopień bardzo dobry – 5,
  - 3.) stopień dobry – 4,
  - 4.) stopień dostateczny – 3,
  - 5.) stopień dopuszczający – 2,
  - 6.) stopień niedostateczny – 1.

Nauczyciel może wystawić inną ocenę śródroczną, roczną, końcową niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych zadań i sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

Nauczyciel może zmienić ocenę podsumowującą 2 semestr ucznia na wyższą niż wynika ze średniej arytmetycznej, pod warunkiem, że ocena za 2 semestr jest lepsza niż w 1 semestrze.

Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco, które z form sprawdzania wiadomości i umiejętności będzie oceniał kształtująco, a które sumująco (stosując stopień od 1 do 6 zgodny ze skalą przyjętą w szkole).

Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych określonych w Przedmiotowych zasadach oceniania.

Obowiązkowe ćwiczenia/zadania z przedmiotu Przygotowanie materiałów cyfrowych:

- Zapowiedziane ćwiczenia na ocenę.
- Zapowiedziane ćwiczenia wykorzystujące egzaminy zawodowe.
- Projekty semestralne

W ciągu tygodnia mogą odbyć się tylko 2 ćwiczenia praktyczne sumujące i 3 niesumujące.

## **4. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe:**

### **POZIOM PODSTAWOWY**

| <b>ocena</b>   | <b>progi procentowe</b> |
|----------------|-------------------------|
| celujący       | 98 – 100%               |
| bardzo dobry + | 96- 97%                 |

|                  |          |
|------------------|----------|
| bardzo dobry     | 83 – 95% |
| dobry +          | 81 – 82% |
| dobry            | 69 – 80% |
| dostateczny +    | 67 – 68% |
| dostateczny      | 56 – 66% |
| dopuszczający +  | 54- 55%  |
| dopuszczający    | 48 – 53% |
| niedostateczny + | 46 – 47% |

5. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

| OCENA | WARTOŚĆ PUNKTOWA |
|-------|------------------|
| 6     | 6                |
| 5+    | 5,5              |
| 5     | 5                |
| 4+    | 4,5              |
| 4     | 4                |
| 3+    | 3,5              |
| 3     | 3                |
| 2+    | 2,5              |
| 2     | 2                |
| 1+    | 1,5              |
| 1     | 1                |

6. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali:

| ŚREDNIA OCEN | OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA |
|--------------|------------------------------|
| < 1,95       | niedostateczny               |
| 1,95 – 2,64  | dopuszczający                |
| 2,65 – 3,64  | dostateczny                  |
| 3,65 – 4,64  | dobry                        |
| 4,65 – 5,50  | bardzo dobry                 |
| 5,51 – 6,00  | celujący                     |

**I SEMESTR:** [(suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) 2+ ( suma stopni wagi 3)3] : (suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) + (suma stopni wagi 3).

**OCENA KOŃCOWA:** średnia ważona z I semestru + średnia ważona z II semestru : 2.

## VII. Ocenianie w nauczaniu zdalnym:

1. Podczas nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady zawarte w PZO
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym stacjonarna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Nauczanie zdalne polega na pracy nauczyciela z daną grupą poprzez urządzenia

takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu e-dziennika Vulcan, komunikatorów społecznych, e-dzienników lub platform edukacyjnych.

4. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w planowych lekcjach online.

W razie trudności techniczny uczeń zobowiązany jest do skutecznego poinformowania nauczyciela o przyczynach. W przypadku braku dostępu do Internetu należy niezwłocznie informować wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.

5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły i udostępnia je na życzenie nauczycielowi.

6. Podczas lekcji online wagi ocen i skala (1-5) pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego, również oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.

Ocenianiu podlegają

następujące aktywności uczniów:

- zadania bieżące
- prezentacje i publikacje,
- projekty graficzne i fotograficzne,
- zadania graficzne i fotograficzne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu,
- zaangażowanie,
- systematyczność,
- wkład pracy ucznia.

Podczas oceniania uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, podobnie jak to ma miejsce na zajęciach stacjonarnych.

7. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako brak zadania, co skutkować będzie uzyskaniem oceny niedostatecznej, chyba, że uczeń wcześniej zgłosi nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku wykorzystania nieprzygotowania zlecone przez nauczyciela zadanie należy przesłać w nowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

9. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.

10. Uzyskane od ucznia efekty pracy służą nauczycielowi wyłącznie do monitorowania postępów w nauce i wystawieniu oceny z przedmiotu. Dane o uczniu, pozyskane w trakcie nauki zdalnej są administrowane, gromadzone i usuwane zgodnie z przepisami RODO placówki.

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych, na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący, częścią realizowanego programu nauczania, dla danego oddziału.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Uczeń otrzymuje ocenę:

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami i programami w sytuacjach praktycznych,
- wiedzą wykracza znacznie poza program nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach plastycznych, fotograficznych oraz grafiki komputerowej,
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, fotograficznych i grafiki komputerowej.
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia i trendy grafiki komputerowej, materiałów cyfrowych
- swoje uzdolnienia wykorzystuje na każdych zajęciach,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,

- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zrealizował wszystkie zadania i ćwiczenia.
- bardzo dobrze rozpoznaje i zna narzędzia, programy do przygotowania cyfrowych materiałów,
- biegłe i właściwie zna zasady działania programów i sposobów do przygotowania cyfrowych materiałów,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (archiwum prac),
- samodzielnie wykonuje dodatkowe projekty graficzne i grafiki cyfrowe na rzecz szkoły, (aktywność, umiejętności praktyczne, zaangażowanie).

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami zgodnie z programem nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach plastycznych, grafiki komputerowej i fotograficznych,
- rozwiązuje samodzielnie problemy dotyczące grafiki cyfrowej i przygotowania cyfrowych materiałów,
- bardzo często i chętnie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- bardzo dobrze rozpoznaje narzędzia i programy do przygotowania cyfrowych materiałów,
- zna zasady działania, narzędzi i programów do przygotowania cyfrowych materiałów,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- bierze aktywny udział w ćwiczeniach na lekcji,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (archiwum prac),
- wykonuje dodatkowe projekty graficzne i grafiki cyfrowe na rzecz szkoły, (aktywność, umiejętności praktyczne, zaangażowanie).

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne/praktyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację (archiwum prac).
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie rozpoznaje narzędzia i programy do przygotowania cyfrowych materiałów,

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie rozpoznaje zagadnienia z zna podstawowe wiadomości dot. narzędzi i programów do przygotowania cyfrowych materiałów,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację (archiwum prac), jednak nie zawsze poprawnie.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma problemy z opanowaniem minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje zadania/ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- ma problemy z rozpoznaniem narzędzi i programów do przygotowania cyfrowych materiałów,
- w nieznacznym stopniu potrafi wyjaśnić działanie programów i narzędzi do przygotowania cyfrowych materiałów,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację (archiwum prac) niesystematycznie i niestarannie.

## Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań/wykonać prostych ćwiczeń,
- nie zna działania narzędzi i programów do przygotowania cyfrowych materiałów,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji (archiwum prac),
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,

### 8. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

1) Roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:

- a) **1,85** w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
- b) **2,55** w przypadku ubiegania się o dostateczny,
- c) **3,55** w przypadku ubiegania się o dobry,
- d) **4,55** w przypadku ubiegania się o bardzo dobry;
- e) **5,30** w przypadku ubiegania się o celujący;

2) frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż **90%**, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;

3) uczeń uczestniczył co najmniej w **80%** wszystkich zapowiedzianych ćwiczeniach na ocenę w pierwszym terminie.

4) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form ćwiczeń, egzaminów próbnych.

5) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z ćwiczeń.

**9.** Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.

W przypadku braków, uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.

Sprawdzone i ocenione ćwiczenia praktyczne/ projekty ucznia są udostępniane uczniom na zajęciach, a rodzicom podczas indywidualnych konsultacji.

Jeżeli uczeń dostał ocenę ndst w pierwszym terminie i poprawił na dop, ocena ta nie będzie liczona w systemie średniej ważonej, a zostanie wpisana ocena wyższa, czyli dop w dzienniku. System ten dotyczy tylko sytuacji poprawy oceny ndst do dop.