

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z etyki**  
**obowiązujący w ZSPS i VIII LO**  
(rok szkolny 2021/2022)

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie na pierwszej godzinie lekcyjnej są zapoznawani z zasadami oceniania i wymaganiami obowiązującymi przez cały rok szkolny na poszczególne oceny.
3. Oceny cząstkowe są jawne, obiektywne i oparte na opracowanych kryteriach.
4. PZO z etyki oparte są na zasadzie wystawiania oceny semestralnej i końcowej na podstawie średniej ważonej wszystkich uzyskanych ocen z przedmiotu.
5. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:
  - 5.1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje rażący brak wiadomości programowych, wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami, prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśnienia zjawisk; odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela; podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy; nie wykazuje się znajomością wiedzy podstawowej; nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję; lekceważy przedmiot; nieodpowiednio zachowuje się na lekcji; wyraża lekceważący stosunek do wartości etycznych; opuszcza lekcje etyki.
  - 5.2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował konieczne pojęcia etyczne; prezentuje luźno zestawione pojęcia programowe; prezentuje mało zadowalający poziom podstaw i umiejętności; wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.; posiada braki w podstawowych umiejętnościach wyjaśniania zjawisk; potrafi tylko stosować wiedzę, przy pomocy nauczyciela; podczas przekazywania wiedzy popełnia bardzo liczne błędy; prowadzi sporadycznie zeszyt; ma problemy ze znajomością wiedzy podstawowej
  - 5.3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne umiejętności; prezentuje podstawowe treści materiału programowego z etyki; wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi; dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważne zjawiska z pomocą nauczyciela; potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w przekazywanie wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy; cechuje go mała kondensacja wypowiedzi; wykazuje się podstawową znajomością wiedzy podstawowej; w zeszycie występuje sporadyczny brak notatek i prac domowych, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; wypełnia tylko podstawowe polecenia bez własnego, twórczego myślenia i działania
  - 5.4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej; opanował materiał programowy z etyki; prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi; poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela; stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; wykazuje się dobrą znajomością wiedzy podstawowej; w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i potrafi korzystać z nich; systematycznie uczestniczy w lekcjach etyki; jest zainteresowany przedmiotem; wykazuje się dobrą umiejętnością wykorzystania zdobytych wiadomości; postawa ucznia nie budzi wątpliwości; stara się być aktywny na lekcji.
  - 5.5. **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej; opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania etyki; prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ; właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi; cechuje go pełna znajomość podstawowych pojęć etycznych; wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe; wzorowo wykonuje prace samodzielne oraz w grupach, wykazując się umiejętnością twórczego myślenia i działania; aktywnie uczestniczy w etyce; jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem.
  - 5.6. **Ocenę celującą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program etyki własnego poziomu edukacji; prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; samodzielnie posługuje się

wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; charakteryzuje się zdolnością samodzielnego i twórczego myślenia oraz działania; angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki, montaż sceniczne, pomoce dydaktyczne itp.; uczestniczy w konkursach wiedzy etycznej i filozoficznej, w wykładach uniwersyteckich; jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; poznane normy moralne stosuje w życiu.

6. Ocenie podlegają:

- zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela; dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu – **ocena wagi 1**
- wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp., praca w grupach – **ocena wagi 1**
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji – **ocena wagi 2**
- prace pisemne samodzielne lub opracowywane w grupach, obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne bądź zakres materiału z lekcji bieżącej – **ocena wagi 2**
  - pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni – **ocena wagi 3**
- dłuższe wypowiedzi pisemne na tematy zadane przez nauczyciela lub zaproponowane przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem – **ocena wagi 3**
- dobrowolne prace ponadprogramowe zadane przez nauczyciela, własne prezentacje, eseje – **ocena wagi 4**

7. Ocenianie prac pisemnych:

- 40% - 50% - dopuszczający
- 51% - 62% - dostateczny
- 63% - 78% - dobry
- 79% - 94% - bardzo dobry
- 95% - 100% - celujący

8. Oceny cząstkowe mogą posiadać jedynie znak „+”, co odpowiada wartości 0,5 punktu.

9. Przed każdą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje o wymaganiach, jakie musi spełnić uczeń, aby uzyskać określoną ocenę. Podaje także jej wagę.

10. Uczeń ma możliwość poprawy tylko ocen o wadze 2, 3 i 4 **w terminie dwóch tygodni** od daty wystawienia oceny oraz w terminie ustalonym przez nauczyciela i uzyskania każdej oceny wyższej od dotychczas otrzymanej. Przy liczeniu średniej ważonej semestralnej lub końcoworocznej liczy się tylko ocenę lepszą. Termin poprawy ustalony z nauczycielem nie może kolidować z planem ucznia.

11. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, kiedy miał przynieść tzw. pracę dodatkową (np. prezentację, referat) zobowiązany jest ją przynieść w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej. Nie zachowanie powyższych ustaleń powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

12. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisemnym, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w następnym dniu po nieobecności i ustalić termin zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, traci możliwość poprawy uzyskanej oceny ze sprawdzianu.

13. Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu i mogą być dalej przechowywane przez nauczyciela lub rozdane uczniom (w takim wypadku to uczniowie są zobowiązani do zachowania ich do końca semestru).

14. Na trzy tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel podaje propozycję oceny semestralnej lub rocznej.

15. Warunkiem wystawienia oceny końcoworocznej uwzględniającej oceny końcoworoczne z poprzednich lat jest uzyskanie przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej na koniec nauki danego przedmiotu.

16. Średnia ważona – oceny semestralne i roczne: przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowych obowiązuje zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w ZSPS i VIII LO system wagowy:

- 0 – 1,99 – ocena *niedostateczna*
- 2,00 – 2,64 – ocena *dopuszczająca*
- 2,65 – 3,64 – ocena *dostateczna*
- 3,65 – 4,64 – ocena *dobra*
- 4,65 – 5,00 – ocena *bardzo dobra*
- 5,01 – 6,00 – ocena *celująca*

I SEMESTR: [(suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2)2 + (suma stopni wagi 3)3] : (suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) + (suma stopni wagi 3).

OCENA KOŃCOWA: średnia ważona z I semestru + średnia ważona z II semestru : 2.

17. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

a) średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z PZO) jest nie niższa niż:

- 1,9 w przypadku o ubieganie się o dopuszczający,
- 2,50 w przypadku o ubieganie się o dostateczny,
- 3,50 w przypadku ubiegania się o dobry,
- 4,50 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,

b) frekwencja ucznia na danych zajęciach wynosi nie mniej niż 85%,

c) uczeń uczestniczył co najmniej w 60% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania.

Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna (semestralna) regulują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.